



Teil A

I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse:

Die Grundschule Böhlen befindet sich im Zentrum der Kleinstadt Böhlen, die 15 km südlich von Leipzig liegt. In Böhlen leben ca. 6800 Menschen. Das Stadtgebiet, der Ortsteil Gaulis und der Stadtteil Großdeuben sind das Einzugsgebiet für die Grundschule.

Unmittelbar neben der Grundschule befindet sich die Oberschule Böhlen mit einer neu eröffneten Zweifelderhalle mit Sportplatz, die von den Schülern unserer Schule mitgenutzt werden. Außerdem steht auch das Freibad der Stadt zur Verfügung.

Das zweigeschossige Schulgebäude erhielt einen Anbau, den wir seit Beginn des Schuljahres teilweise nutzen. Die Abschlussarbeiten finden zurzeit noch während des laufenden Schul- und Hortbetriebes statt. Die Schule verfügt nun über 12 Klassenräume, mehrere Gruppenräume, Fachräume für Musik, Werken, Informatik und einen Mehrzweckraum, der für Sport genutzt wird. Im Keller nutzen wir außerdem einen Keramikraum für das GTA-Angebot. Für die Medienbildung stehen uns Computer und Tablets zur Verfügung.

Der Schulhort Böhlen befindet sich in einem eigenen Trakt des Schulgebäudes, der auf allen Etagen mit der Grundschule verbunden ist. Gemeinsam nutzen wir den Speiseraum zur Einnahme des Mittagessens und für Veranstaltungen sowie die Küche für Projekte und die Bücherei. Außerdem erledigen die Hortkinder die Hausaufgaben im Klassenzimmer.

Viele Kinder aus Großdeuben kommen früh mit dem Bus zur Schule. Die Bushaltestelle befindet sich am Tor der Grundschule. Nach Unterrichtsschluss besuchen einige Kinder noch den Hort Großdeuben, der zum Verein „Kleine Hände e. V.“ gehört. Perspektivisch werden alle Kinder den Hort Böhlen besuchen.

Ein großes begrüntes Schulgelände steht den gesamten Tag mit vielfältigen Bewegungsmöglichkeiten für die Kinder bereit. Außerdem befinden sich auf dem Schulgelände ein Schulgarten, ein Grünes Klassenzimmer, ein Kleinfeld und eine Rollerstrecke.

Zum Lehrerkollegium gehören zurzeit 15 Kolleginnen sowie stundenweise Gastlehrerinnen für Inklusion. Unterstützung erhalten wir durch die Schulsozialarbeiterin und in den Klassen 1 und 2 von Studentinnen im „Start“-Projekt

An unserer Schule lernen zurzeit 250 Schüler in 11 Klassen. Davon besuchen ca. 190 Schüler den Hort in Böhlen und 37 den Hort in Großdeuben. In den neugestalteten Horträumen können freizeitpädagogische Angebote unterbreitet werden, deren Kosten teilweise über GTA unterstützt werden.

Wir beschulen Schüler mit den Förderschwerpunkten: Sprache, emotional-soziales Verhalten, körperliche Entwicklung inklusiv und Schüler integrativ in DAZ 3. In den Klassen lernen Schüler mit anerkannter LRS und auch Schüler mit besonderen Rechenschwierigkeiten.

In unserer GS legen wir Wert auf ein gutes soziales Miteinander. Dafür haben wir gemeinsame Rituale erarbeitet, an deren Umsetzung wir täglich arbeiten. Zum Beispiel: gemeinsamer Tagesbeginn mit Frühstück, Pausengestaltung, Einhaltung der Haus- und Klassenregeln. Das Mittagessen wird gemeinsam in den beiden Horten in Ruhe eingenommen und stärkt das Gemeinschaftsgefühl. Schule und Hort führen die Zertifikate „Bewegte und sichere Schule“ und „Kinder lösen ihre Konflikte selbst“. Jedes Jahr gibt es eine Ausbildung von Streitschlichtern.

In jedem Schuljahr finden traditionelle Höhepunkte statt wie z. B. Lesekönig, Mathe-Pfiffikus, Seifenkistenrennen, Kunstausstellung, Besuch des Weihnachtsmärchens im Schauspiel Leipzig, Schülerkonzerte und Sportfest. Eine besondere Bedeutung kommt dem fächerverbindenden Unterricht zu, welcher zweimal jährlich klassenübergreifend stattfindet.

Unsere Klassen beteiligen sich am Programm „Jedem Kind ein Instrument“. Kinder der Klasse 1 durchlaufen in einer zusätzlichen Musikstunde das Instrumentenkarussell. Ab der 2. Klasse wird Instrumentenunterricht angeboten. Außerdem erlernen Kinder in unserer Einrichtung durch die Musikschule Fröhlich Melodika und Akkordeon.

II. Bezug zum Schulprogramm

Unser Leitbild ist:

➤ *miteinander * individuell * fordernd * unterstützend * kompetent* ◀

GTA Schwerpunkte sind gemäß dem Schulprogramm die individuelle Förderung und Forderung von Schülern, sowie Freizeit- und unterrichtsergänzende Angebote.

III. GTA-Profil:

Organisatorische Rahmenbedingungen gemäß Sächs. GTAVO § 2

- Die Angebote werden in der vollgebundener Organisationsform an 4 Tagen der Woche in Verantwortung der Schulleitung in Zusammenarbeit mit den Horten organisiert und gestaltet.
- In den Horten besteht die Möglichkeit am Mittagessen teilzunehmen.

Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

Das GTA wird in der Lehrerkonferenz und im Elternrat vorgestellt. In der 1. Schulkonferenz des laufenden Schuljahres wird über die Beantragung der Mittel für das folgende Schuljahr entschieden. Die Angebote finden am Nachmittag statt. Die Teilnahme ist freiwillig, aber bei Anmeldung für ein Halbjahr verpflichtend.

Tagesstruktur / Rhythmisierung

Unterrichtszeiten		
6.00 – 7.35 Uhr → Frühhort		
7.35 – 8.00 Uhr → gemeinsames Ankommen und Frühstück		
1. Std.	08.00 – 08.45	Blockunterricht
2. Std.	08.45 – 09.30	
9.30 – 09.55 Uhr → Bewegte Pause		
3. Std.	09.55 – 10.40	
4. Std.	10.50 – 11.35	
11.35 – 11.50 Uhr → Bewegte Pause		
5. Std.	11.50 – 12.35	
6. Std.	12.45 – 13.30	

- anschließend an den Unterricht – Mittagessen
- 13:30 Uhr – 15:00 Uhr HA-Zeit für Hortkinder
- 14:30 Uhr – 15:30 Uhr Angebote GTA und Projekte im Hort
- Hortbetreuung von 6:00 Uhr - 17:00 Uhr möglich

GTA-Schwerpunkte

- Individuelle Förderung und Forderung sowie Prävention von Lernschwierigkeiten durch gezielte HA-Betreuung, Bewegungsangebote und unterrichtsergänzende Projekte
- Angebote zur Stärkung der Medienkompetenz
- Unterrichtsergänzende Projekte und Angebote zur Stärkung der Sozialkompetenz

Zusammenarbeit mit den Horten

Die Zusammenarbeit mit dem Hort Böhlen und dem Hort Großdeuben basiert auf einer abgeschlossenen Kooperationsvereinbarung.

Teil B

1. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen


Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)

Gestaltung der Zeitstruktur	
Freizeitangebote	
Individuelle Förderung	X
Kooperation mit außerschulischen Partnern	X
Partizipation von Eltern und Schülern	
Qualitätssicherung und -entwicklung	X

2. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)	Qualitätssicherung und Evaluation (auf der Grundlage des QR-GTA und interner Evaluationsmaßnahmen)
Individuelle Angebote zum Fördern und Fordern gleichermaßen berücksichtigen	- Einrichten eines Förderbandes - unterrichtsergänzende Projekte für jede Klassenstufe	
Einrichtung einer GTA-Steuergruppe (GTA Koordinatoren, SL, SSL, Horte, Elternrat, ev. Stadt)	- mindestens zwei gemeinsame Beratungen im Schuljahr	
Evaluation der GTA	Eltern/Schüler/ Lehrer - Befragung	

Die Konzeption wurde in der Schulkonferenz am 12.10.2022 beschlossen und ist gültig ab dem 01.11.2022.


Stadtverwaltung Böhlen
Stadt Böhlen
Karl-Marx-Str. 5
04564 Böhlen
Tel. 034206-609-0
Fax 034206-609-90

Grundschule "Piffikus" Böhlen
Fröbelstr. 10
04564 Böhlen
Tel. 034206/51376

Schulleitung


GTA Koordinator